



技術士による

夏休み

こども理科実験教室

2026 京都 滋賀

小学生が楽しく学べる。実験がいっぱい!

京都 京都教室

A~Dコース 7月26日 (日)
 場所/京都アスニー

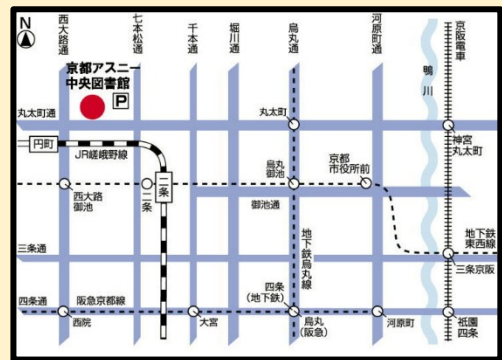
E~Hコース 8月8日 (土)
 場所/ひと・まち交流館京都

●時間/午前10:00開始 午後13:40開始
 ●参加費/無料

滋賀 東近江教室

I~Jコース 8月1日 (土)
 場所/西堀榮三郎記念探検の殿堂

●時間/午前10:00開始 午後13:40開始
 ●参加費/無料



京都アスニー
 〒604-8401 京都市中京区聚楽廻松下町9-2



ひと・まち交流館京都
 〒600-8127 京都市下京区西木屋町通上ノ口上る梅湊町83番地の1 (河原町五条下る東側)



西堀榮三郎記念探検の殿堂
 〒527-0135 滋賀県東近江市横溝町419番地

お申し込み方法

右側のQRコードを読み込み、応募フォームに
 ●希望コース、●氏名、●当選時の連絡先など
 必要事項を記入し、お申し込みください。
 ※応募者多数の場合は抽選とさせていただきます。
 ※当選・落選は7月13日(月)ごろに、電子メールにて連絡します。

ネットで申込



kyoto-pe.com/rst/event.html
応募フォーム
 (昨年の報告書も参照できます)

■申込締切/7月10日(金)

- 定員/20名、24名または36名(コースにより異なります。)
- コースの内容が変更になる場合があります。
- ◎当選された方で、やむを得ず当日参加できなくなった場合は、必ずご連絡いただきますようお願いいたします。
- ※コロナ感染防止要請などの当局指示発令時には、個別に対応をお願いさせていただく場合があります。

※本活動では、子どもゆめ基金への報告のために写真撮影を行います。写真は「(独)国立青少年教育振興機構が保有する個人情報」の適切な管理に関する規定に基づき、子どもゆめ基金助成業務以外の目的には使用されません。

- 主催** 京都技術士会理科支援チーム
- 共催** 公益財団法人京都技術科学センター
- 後援** [京都教室] 京都市教育委員会、京都府教育委員会
[東近江教室] 東近江市、滋賀県教育委員会
- 助成** 独立行政法人国立青少年教育振興機構「子どもゆめ基金」
公益財団法人京都技術科学センター

「技術士」って何？
 技術の専門家に、
 文部科学大臣から与えられる
 「国家資格」です。



お問い合わせ

京都技術士会理科支援チーム

- メール/rstinfo@kyoto-pe.com (当落通知の不達時は、メールでご連絡ください。)
- ホームページ/ http://kyoto-pe.com/rst/rst.html

本活動は、「子どもゆめ基金」の助成活動です。国立青少年教育振興機構は、子どもたちの成長に必要な体験活動や読書活動を推進するため、「体験の風をおこそう」運動や「早寝早起き朝ごはん」国民運動にも取り組んでいます。

本活動では、子どもゆめ基金への報告のために写真撮影を行います。



「体験の風をおこそう」運動
 かわいい子には体験を!
 一子どもの頃の体験は人生の基盤—
 運動の詳細や各種資料等はこちらから→

全国の体験活動・プログラム
 イベントをさがそう
 体験活動情報サイト

●対象/小学4~6年生 各コース36名 ■会場/京都アスニー 第3研修室

「電気をためる粉のふしぎ」

10:05 田中秀明 技術士(金属部門)
11:15 黒い粉や液体を混ぜたり組み立てて、くり返し使える電池の“ようなもの”を作ります。電池とのちがいを学びます。



「レモンでみがこう」

11:30 森隆司 技術士(化学部門)
12:40 レモンに含まれるクエン酸や皮に含まれるリモネンを利用すると、落ちにくい汚れでも落とせることを学びます。



「夏休み理科自由研究・宿題相談コーナー」

※参加自由、申し込みはいりません。参加希望者は、左記時間に会場内の相談コーナーに来てください。

「電子オルガンをつくろう」

13:45 二村光司 技術士(機械部門、総合技術監理部門)
14:55 8個のボタンとスピーカーなどから電子オルガンをつくります。音を調節して、ドレミファソラシドの音階のしくみを学びます。



「天気がわかる不思議な結晶」

15:10 和田直之 技術士(化学部門)
16:20 薬品をまぜ合わせてストームグラスをつくります。結晶を観察して、もののとけ方について学びます。



対象/小学1~3年生 20名 ●会場/京都アスニー 第2研修室

「アサガオをつくろう！」

10:05 伊藤玄 技術士(化学部門)
11:05 ろ紙でアサガオをつくって、サインペンのいろがどのように分かれるか見てみよう。ろ紙をつかって実験やクイズをします。



「静電気と電気のふしぎ」

11:20 和田信之 技術士(化学部門)
12:20 せいでんきって何でしょう？みちかな物で、せいでんきで生まれるふしぎな力をかんじてみましょう。



「夏休み理科自由研究・宿題相談コーナー」

※参加自由、申し込みはいりません。参加希望者は、左記時間に会場内の相談コーナーに来てください。

「なげて、つかまえよう、ブーメラン」

13:45 和田仁 技術士(金属部門)
14:45 あつ紙からブーメランをつくり、ひろいかいじょうでとばし、つかまえることができるようにくふうしてみよう。



「あひるのがっしょう」

15:00 加藤直樹 技術士(機械部門)
16:00 糸で音の伝わる仕組みを学びます。糸のしんどうで「あひるの声」をだして、がっしょうしましょう！



●C・Dコース(小学1~3年生教室)は**保護者同伴**にてお願いします。A・B・E・Fコース(小学4~6年生教室)は**子どものみの参加も可**とします。G・Hコース(ひろばでワークショップ)は全学年対象で、小学1~3年生は**保護者同伴**にてお願いします。各コース3テーマを体験できます。

●対象/小学4~6年生 各コース36名 ●会場/西堀榮三郎記念探検の殿堂

「色と光のふしぎな関係」

10:05 萩原祥行 技術士(電気電子部門)
11:15 色の3原色である赤・青・緑のLED(エルイーディー)を使って、色と光の関係をしらべよう。



「実感！せっけんのパワー」

11:30 本谷衛 技術士(化学部門)
12:40 水に油を浮かべて、ハンドソープを垂らすと、油はどうなるか見てみよう。



●I・Jコース(小学4~6年生教室)は**子どものみの参加も可**とします。

●対象/小学4~6年生 各コース36名 ■会場/ひと・まち交流館 京都 第4・5会議室

特別講演「地上に太陽をつくる！？」

10:05 松尾一輝 氏(株式会社EX-Fusion)
11:15 2050年のエネルギー問題を解決する「レーザー核融合による地上の太陽」って？関西万博でも話題になった最新技術を動画やデモで紹介！(実験はありません。)



「宇宙で活躍するおりがみをつくろう」

11:30 堤浩子 技術士(生物工学部門、総合技術監理部門)
12:40 日本で長い歴史がある折り紙は、宇宙開発でも大切な技術として使われています。人工衛星で使われているおりがみ技術で、立体構造を作りましょう。



「夏休み理科自由研究・宿題相談コーナー」

※参加自由、申し込みはいりません。参加希望者は、左記時間に会場内の相談コーナーに来てください。

「クランク機構を使った紙のおもちゃをつくろう」

13:45 金田隆文 技術士(機械部門)
14:55 紙でつくった“クランク”というしくみを使って、回る動きをカタカタ動く往復運動に変えるおもちゃを作ります。機械が動くしくみの基本を楽しく学べます。



「ばねはかりをつくろう」

15:10 岡田雅信 技術士(機械部門、電気電子部門)
16:20 ばねはかりをつくり、ばねのせいしつを学びます。



対象/全学年24名 ●会場/ひと・まち交流館京都 大会議室

「にじのふしぎ」

10:05 田中宏 技術士(電気電子部門、応用理学部門)
12:05 山本裕之 技術士(応用理学部門)

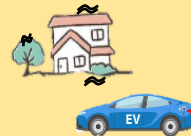


「水のように動く砂」

ひろばでワークショップ

「電気自動車を走らせよう」

柴田究 技術士(電気電子部門)



3つのテーマを30分毎に全て体験できます。

「夏休み理科自由研究・宿題相談コーナー」

※参加自由、申し込みはいりません。参加希望者は、左記時間に会場内の相談コーナーに来てください。

「ふしぎな三連振り子」

13:45 桶屋眞士 技術士(建設部門、総合技術監理部門)
15:45 高見幸二 技術士(機械部門)



「ぐるぐるパワー！回ると止まらない！」

ひろばでワークショップ

「びりびりびびび！かみなりひみつ」

辻礼史 氏(京都市青少年科学センター)



3つのテーマを30分毎に全て体験できます。

「夏休み理科自由研究・宿題相談コーナー」

※参加自由、申し込みはいりません。参加希望者は、左記時間に会場内の相談コーナーに来てください。

「キラキラのステンドグラスをつくろう」

13:45 加藤直樹 技術士(機械部門)
14:55 ひかりの偏光(へんこう)のしくみをつかって、じぶんだけのステンドグラスもようをつくろう。



「小さな電子オルゴールをつくろう」

15:10 瀬戸山英嗣 技術士(電気電子部門)
16:20 小さなオルゴールをつかって、お出かけしたり、お友だちときいてみよう。

